点睛生活

跟奶奶学包粽子

实验二小永定分校六(1)班　安凤旭

每年的端午节奶奶都要包很多的粽子，分给家里的亲人们。今年又到了包粽子的时候，奶奶说要我和她学着包粽子。我听了又高兴又犯愁。奶奶包的粽子是又好看又好吃。可是，笨手笨脚的我能学会吗？

端午节的前一天，我正式地和奶奶学包粽子了。我先让奶奶给我讲讲包粽子的方法。奶奶一边演示，一边给我讲解要领。奶奶拿着粽叶，三下五除二就包成了一个大大的粽子。我觉得很容易，就双手一拍，拿起两张粽叶，学着奶奶的动作照模照样地准备包起来。我先将叶子卷成漩涡状。可是卷出来的“漩涡”不是孔太大，就是形状太扁。好不容易勉强过关，便是放糯米了。

浸泡过的糯米，竟变得如此粘手。一手抓下去，有十几粒黏在手上，我连忙放入粽叶“筒”中。可是，塞进去的糯米，像水滴一样，争先恐后地顺着粽叶的缝挤出来。我连忙放入红彤彤的大枣“镇压逃兵”，又继续深一把、浅一把地放入糯米。放完之后，我便“上盖”。可是，盖上之后，又有糯米往外钻。唉，看着奶奶那熟练的样子，我真觉得自己无用。

奶奶看着我的样子，“扑哧”地笑了。然后，她手把手地教我如何包粽子。在奶奶的教导下，我终于学会了。我把我包的粽子放进了锅里，等着第二天蒸熟。

一早起来，我吃着亲手包的粽子，心里感到非常高兴。我觉得只要耐心学习，就没有学不会的东西。

指导教师　白金红

端午节纪念诗歌三首

军庄中学初一(1)班　指导教师　刘玉环

端阳祭

王浩宇

每逢端阳闻粽香，
回首相望汨罗江。
伟大屈原时刻记，
端阳佳节颂英魂。

月下端阳

杨宗京

粽叶摊开放，糯米包叶中。
月色来入户，佳节遇端阳。

悲屈原

聂彤

世人吟唱屈平诗，汨罗江边投粽情。
英雄不屈恨国破，每逢佳节泪沾襟。

分享感悟

我的快乐分享

东辛房小学四(1)班　王嘉睿

我很小的时候，总是看到妈妈把刚刚煮好的饺子或蒸好的包子分给邻居的奶奶们，我很不解地问妈妈：“为什么？”

妈妈给我讲了一个故事，让我很受启发。有个父亲问他的三个儿子：“如果有两筐熟透的桃子，你们应该怎么做，才能使那些桃子不被浪费掉呢？”

大儿子说：“都是熟透了的桃子，就随便吃呗！”

二儿子想了想，说：“应该先拣好的、大的吃啊！”

小儿子思考再三，很认真地回答：“我要把这些桃子分给老师和同学，还有左邻右舍，让他们和我一起吃。这样桃子会很快吃完，而且一个桃子都不会浪费。”父亲听后，十分满意，不住地点头。

虽然我没有记住故事里父亲的名字，但是这个故事让我懂得了：只要每个人都把自己所拥有的分享给大家，就会获得尊重和快乐。

学校里的每一次考试，我都能取得满意的成绩，总是收获着老师的表扬。我想：如果有人帮助班上成绩稍差的同学，那么他们的成绩也会提高，我们班的整体成绩也就会提高了，老师也就不会那么辛苦了。想着想着，我忍不住地笑了出来……

我决定要帮助那些成绩落后的同学，让他们和我一样可以在期末考个好成绩。前些日子，我利用课余和午休的时间，帮助宏涛学习数学，并且为他讲解不懂的难题。几天前的一次数学小测验，他的成绩上升了10多分，宏涛很高兴。我也从心里为他高兴。我还告诉了嘉鑫我的“王氏记字法”，减少听写时出现错别字，这次他听写从70分一下子提高到了“优”。期末的学习评定，嘉鑫还得了一个“学习进步奖”呢……当同学们向我露出笑脸时，我感受到了帮助别人带给我的快乐，也收获了同学们对我的尊重。

“乐人之乐，人亦乐其乐。”是啊，与他人分享快乐，我们会觉得自己更加快乐；分享学习，我们会觉得知识更有趣味；分享梦想，我们会觉得生活更加有滋有味……

指导教师　张海燕

心灵城堡

他俩的爱情

新桥路中学初三(1)班　安楠

“三愿如同梁上燕，岁岁长相见。”正如《长命女》中所说的，这大概是情人间最美好的憧憬吧，但是我的爷爷奶奶……

我一直觉得奶奶“身在福中不知福”。因为再也没有人像爷爷这样迁就她的人了。可是，尽管爷爷这样，奶奶还是经常和爷爷拌嘴、挑爷爷的毛病。我原来不知道这是为什么，现在我似乎明白了，这大概是奶奶和爷爷生活的调味剂。

有时奶奶和爷爷拌嘴，她吵不过爷爷时，就开始哭。这时，爷爷也没有了办法。不管他错没错，都要向奶奶认错。他们啊，就这样过了一辈子。

爷爷非常宠着奶奶。有一次我发现奶奶的手虽比不得“手如柔荑，肤如凝脂”，但也光滑细嫩。于是我就问奶奶，她的手为什么这么光滑，只见奶奶满脸笑意，眉宇间流露出一种骄傲。她对我说：“你爷爷不让我干活。”可再看爷爷的手，却是又黑又粗糙，摸着爷爷的手就好像在摸老松树的树皮一样。他们啊，就这样过了一辈子。

我是家里最小的孩子，可是在爷爷面前，我不是最受宠的。虽然每次我想吃什么，跟爷爷一说，第二天准能吃到，但我却永远不是第一个吃到的。有一次，想吃爷爷做的红烧肉。晚上厨房中就传来阵阵肉香。闻到这熟悉的味道，我的屁股早已坐不住了，忙到厨房去跟爷爷讨肉吃。我刚到厨房，就看到爷爷往碗里夹肉，我急忙跑过去问：“这是给我的肉吗？”爷爷不语。我又叫：“爷爷，爷爷……”我连叫了好几声，回答我的只有一片沉默。之后，我看见爷爷端着肉向厨房外走去。刚一出门，爷爷就大声说：“老伴儿，你快尝尝我炖的肉，我这次做的可香了！”我不死心，跟着爷爷，不断地呼唤他，可爷爷一心只向卧室走去，脸上的表情像一个讨赏的小孩。爷爷进了卧室，我趴在门上向里看，奶奶正满脸幸福地吃着肉，但嘴上还挑着爷爷的刺。等奶奶吃完碗里的红烧肉，爷爷拿着碗向外走来对我说：“你刚才说什么？”我只是笑了笑摇摇头，因为我知道爷爷满颗心装的都是奶奶，别人说什么他都不在意。他们啊，就这样过了一辈子。

最近，我发现随着爷爷奶奶的年岁越大，他们越发地离不开对方了。他们原来出去散步时只是一前一后地走着，现在爷爷出去散步一定是牵着奶奶的手。于是，在夕阳里就形成一对人影，他们一高一低，一胖一瘦，一快一慢，逐渐的影子被拉长，一直融到夕阳里。他们啊，就这样过了一辈子。

爷爷奶奶一辈子吵吵闹闹地过了60多年。一直是相濡以沫，一直守护着对方，一直那么相爱，一直……

如同梁上燕，岁岁长相见……

此篇文章献给我最爱的爷爷奶奶，致他们的爱情永远那么坚贞！

指导教师　崔艳霞

心树暖阳

感受团结

大峪中学初三(1)班　闫鑫恩

一根红色的、细长的生命线，牵连着我们13个人的生命，3个瞎子兼瘸子，需要正常人背着走，1个哑巴队长以及9个正常人，一旦脱离生命线，就算犯规，它让我们感受到团结的力量。这是我们做的一个游戏。

那天，随着教官的一声令下，我带领大家出发了。眼前有一段崎岖的山路，我抓着生命线的顶端，不敢拽太紧，走太快，走两步回头看看，只见小周咬着牙、皱着眉地背着小潞，走几步就把小潞向上托托，偶尔甩甩头上的汗水。一道潺潺的水流，截住我们的去路。水流中间有一块石头，不大，将将能踩上一只脚。我走过去都不能保持稳定，这对于背着人的同学来说将更加困难。小周一脚迈上石头，因为背着小潞而双臂不能帮助保持平衡，颤悠着，小锦在后面帮着拖着小潞的大腿，我在前面扶着他，待稍微稳定，他另一条腿谨慎地迈到对面。女生过的时候，男生主动拉一把，背着人的男生过的时候，女生帮忙托一下，很快就过去了。磕磕绊绊地继续走，终于发现两块大石头能休息了。

休息了五分钟我们又出发了。依稀能听到后面的小周还在喘着粗气。望着前面一条平坦的水泥路，我为他们松了口气。可没走多远，教官却停下了。他熟练地翻越过黄色的木栏杆，站上并不宽的另一侧，轻盈地往下一跃。

啊，下面的活动竟然要翻栏杆，而且还不能让瘸子的脚着地，不能脱离那红色细长的生命线！张老师有条不紊的指挥着，小周把小潞放在栏杆上，与小曹先下去，准备接应。这时我能清楚地看到水泥地上那大颗大颗的汗水印。我和小孙在上面，在那并不宽的石阶上，小心翼翼地把小潞往下运送。我拖住小潞的后背和腿，吃力地咬着牙。她的手臂紧紧地勾在我的脖子上，我不敢放手，竟险些从这高台上掉下去，小周，接过小潞的双腿，架在腰上，小曹接过身子，配合着小心翼翼地把小潞放在一旁的大石头上。尽管我们的手被生命线勒得发红，但仍坚持小心把另外两位“瘸子”运送了下去。

“即使你不能说话，但是你还能发挥你的其他方面的作用。”教官对我说。于是，我来到后面帮忙背小施。我的胳膊夹住小施的双腿，她配合着，双臂勾住我的脖子，她小心站起，也在想办法让我背得轻松些。我踩着脚下松软的泥土，竟然有好几次险些摔倒。但是，我们互相搀扶，互相鼓励，成为第一个抵达终点的小组。

“求生”的道路虽然艰难坎坷，但我，我们都在这个过程中感受到了团结的力量。

指导教师　张贺

感恩父母

生活教会我孝亲不容等待

王平中学初三(3)班　田心雨

妈妈最近憔悴了不少。

是呀，为了这个家，她疲惫极了。工作很忙，家务活重。而且，我上初中了，她更加为我操心了，所以妈妈憔悴了。放假了，我一直在想：我能为妈妈做点什么呢？四处一望：衣服，妈妈洗得干干净净；地板，妈妈擦得能映出人影来；吃的菜，妈妈也早已买好、洗好、切好，就等着下锅了。唉！看来我是什么忙也帮不上了。我无所事事地躺在沙发上，随手拿起一本杂志，漫不经心地翻着，忽然有一行小字映入我的眼帘——“梳头可加强血脉流通，消除疲劳，长期坚持梳头，有益身心健康。”

“消除疲劳！”我一看顿时来了精神。对呀，为什么我不来个“对症下药呢”？

我拿着梳子走到妈妈面前，“妈，我知道您最近很累，坐到沙发上歇歇吧。我帮您梳梳头，书上说梳头能消除疲劳。”妈妈顺从地靠在沙发上，幸福地闭上了眼睛。我拿着梳子顺着妈妈的头发，从中间向两边梳着，突然间，我惊讶地发现，妈妈原本乌黑靓丽的头发间，竟夹杂着几根银丝，令人触目惊心。这是怎么了？要知道，妈妈还不到四十岁呀！我拿着梳子的手好像不听使唤了。妈妈显然察觉了，赶忙问：“宝贝，怎么了？”我赶快用手揉了揉眼睛：“没，没事儿，可能是一根头发碰到眼睛了。”说完，我又继续梳着。

“哎呦！”妈妈突然叫了一声，虽然声音很小，但我还是听见了。原来，由于我的一个不小心，梳子绞住了妈妈的头发。我的动作开始慢下来，用心地为妈妈梳着头，而妈妈也早已沉浸在这无比温馨的氛围中。过了一会儿，我伸了个懒腰，刚想说好了，可看到妈妈那舒适、幸福的神情，我又俯下身去，继续地梳着。

羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义，当亲情——这一人世间最甜蜜的纽带正在成为一种奢侈时，我从心里呼唤：孝亲不容等待，哪怕是一次洗脚，一句暖语，一次梳头……

指导教师　张晓燕

花蕾

我要投稿

电子邮箱

84315092@qq.com

投稿请注明学校名称、联系方式、指导教师等内容。

《我爱读书》

实验二小永定分校六(2)班　刘逸萱　指导教师　刘佳曼

品味经典

面对挑战心态乐观

——读《鲁滨逊漂流记》有感

大峪二小六(3)班　任韬宇

读了《鲁滨逊漂流记》这本书，我的心久久不能平静，鲁滨逊那传奇的经历深深地印在我的心中。

鲁滨逊在一次航海中遭遇大风，船被掀翻，同伴们都葬身海底，只有他一个人漂流到一个荒无人烟的孤岛上，幸免遇难。但是他在这座孤岛上所遇到的困难和坎坷是常人难以承受的。

没有淡水，也没有食物，带给鲁滨逊的只有孤独与寂寞，但是鲁滨逊并没有被眼前的困难吓倒，他用智慧想出了种种办法，解决了一个又一个生活难题。鲁滨逊在孤岛上一待就是二十八年，这简直就是一个奇迹！

鲁滨逊对生活充满着热爱，充满着无限的憧憬与向往。是的，生活是美好的，同时也是多彩的。那么，我们该如何感受生活中的酸甜苦辣呢？拿学校为例子，如果你像鲁滨逊一样乐观，它就是充满欢声笑语的乐园；如果你很悲观，它就是充满愤恨的炼狱，全凭你怎么想了。但只有乐观是不行的。在乐观的同时，还要清楚地知道自己的麻烦与困难并解决。就像鲁滨逊的“好坏处”一样，这就是鲁宾孙在孤岛上生活二十八年的秘笈。

面对挑战，我们要勇敢地面对，用顽强的毅力和勤劳的双手同困难作斗争，才能创造不朽的传奇。鲁滨逊的经历告诉我们：面对挑战，不要轻言放弃，只有扬起自信的风帆，心态乐观，勇于拼搏，坚持不懈，才能铸造辉煌人生。

指导教师　马玉芳